



AT 3: (Ensino de Ciências e Biologia)
A DISLEXIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA PRÁTICA CONSTRUIDORA DE APRENDIZAGEM

Bezerra, Thaís F.⁽¹⁾; Bezerra, Joana Darc C.S.⁽²⁾; Araújo, José F.⁽³⁾; Araújo, Viviana F.⁽⁴⁾; Alencar, Rosa C.⁽⁵⁾. (1) Discente (Graduando em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri-URCA, Campus Missão Velha-CE; e-mail: thaisfaustino00@gmail.com); (2) Discente (Graduando em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri-URCA, Campus Missão Velha-CE; e-mail: joana26free@gmail.com); (3) Discente (Graduando em Letras pela Universidade Regional do Cariri-URCA, Campus Missão Velha-CE; e-mail: jfreitasa19@gmail.com); (4) Discente (Graduando em Letras pela Universidade Regional do Cariri-URCA, Campus Missão Velha-CE; e-mail: viviana-araujo@outlook.com); (5) Docente do Departamento de Ciências Biológicas – URCA, Campus Missão Velha-CE, e-mail: rosacarolline@hotmail.com

A dislexia é um distúrbio na aprendizagem, causando contrariedade na parte de assimilação e identificação da escrita e leitura. Dessa forma, tornam-se indispensáveis práticas educativas inovadoras e estimulantes para os discentes, pois, podemos amenizar os sintomas causadores de desentendimento na aprendizagem. O presente trabalho tem a finalidade relatar uma prática educativa pelo jogo no ensino de Ciências, com os alunos da escola de rede pública do município de Missão Velha, Ceará. Os alunos tiveram a oportunidade de conhecer os planetas do sistema solar, nomear cada um dos planetas, aprendendo conceitos básicos, desenvolvendo a memorização, e estimulando a leitura pelo livro. Por intermédio da nossa prática houve uma melhora significativa na aprendizagem dos discentes, eles tiveram a oportunidade aprender o conteúdo de uma maneira divertida, ou seja, permitindo para todos a aquisição do conhecimento.

(Agência de Fomento)
PROEX – URCA

Palavras-chave: Dislexia, Ensino de Ciências, Jogos.